

Carmen Argondizzo
carmen.argondizzo@unical.it

BREVE PROFILO

Carmen Argondizzo è professore di Linguistica Inglese presso l'Università della Calabria, dove svolge attività didattica per gli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Economia, Economia Aziendale, Cooperazione e Sviluppo, Scienze Politiche e Relazioni Internazionali.

E' Presidente del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università della Calabria, dove svolge tra le varie attività il ruolo di responsabile scientifico di progetti europei finalizzati all'apprendimento di competenze linguistiche, in modalità di Studio in Autonomia, nel settore accademico, socio-economico-aziendale. Tali progetti (www.cmcproject.it; www.cmceproject.it) hanno ricevuto il riconoscimento del Label Europeo delle Lingue (2007, 2010) dalla Commissione Europea come 'best practice' nella promozione del multilinguismo e della multiculturalità nel settore accademico e di impresa. Un progetto, in particolare, CMC_E, ha ricevuto lo European Language Label of Labels Award (www.cmceproject.it 2012) come riconoscimento per essere stato uno delle 5 *Best Practice* in Europa (selezione avvenuta tra progetti europei realizzati dal 2002 al 2012).

E' stata Segretaria dell'AICLU -Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari- dal 2010 al 2013. Ha poi ricoperto il ruolo di Presidente dell'AICLU (2013-2016), associazione che mira a promuovere la ricerca e l'apprendimento linguistico che si attuano nei Centri Linguistici universitari in contesto nazionale ed europeo. Da settembre 2016 ricopre il ruolo di Vice-Presidente del CercleS, European Confederation of Language Centres in Higher Education.

Dal 2007 al 2013 è stata Delegata del Rettore per l'Orientamento in Entrata e, in questo settore, ha organizzato molte attività finalizzate a creare sinergia tra il mondo della scuola e dell'università. Dal 2014 è Delegata del Rettore alla Creatività nel Campus.

I suoi interessi di ricerca comprendono l'analisi del discorso in ambito dei Linguaggi per Scopi Specialistici e Accademici e le ricadute didattiche, considerate attraverso l'approccio umanistico. Le sue pubblicazioni più recenti *Creativity and Innovation in Language Education* (2012) e *European Projects in University Language Centres: Creativity, Dynamics, Best Practice* (2015) appaiono nella serie Linguistic Insights di Peter Lang.

TITOLI DI STUDIO

a.a.1973-1974 Laurea in Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Bologna

1986-1988 Diploma Master of Arts in Linguistics, Ohio University - Athens OH, U.S.A

RUOLO ACCADEMICO

dall'a.a.1994-1995 all'a.a.2000-2001, Università della Calabria, Ricercatore a tempo pieno di Linguistica Inglese presso la Facoltà di Economia.

dall'a a.a. 2001-2002 all'a.a. 2004-2005, Università della Calabria, Professore associato di Linguistica Inglese, presso la Facoltà di Economia.

dall'a a.a.2005-2006 all'a.a. 2007-2008 Professore straordinario di Linguistica Inglese presso la Facoltà di Economia.

dall' a.a. 2008-2009 ad oggi, Professore ordinario di Lingua e Traduzione Inglese.

RUOLI ISTITUZIONALI (dettagli sui compiti svolti sono menzionati in una sezione dedicata)

dall'a.a. 1999-2000 ad oggi, Membro del Comitato Tecnico-Scientifico del Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria.

dall'a.a. 2000 all'a.a. 2016-2017, Componente del Direttivo nella Scuola di Dottorato "Conoscenza, Tecnologia e Sviluppo" Andréé Gunder Frank, in seguito "Politica, Cultura e Sviluppo.

dall' a.a. 2007-2008 all'a.a. 2012-2013, Delegata del Rettore all'Orientamento in Entrata, Università della Calabria.

dall'a.a. 2008-2009 ad oggi, Presidente del Centro Linguistico di Ateneo -[CLA](#)-, Università della Calabria.

dal 2010 al 2013, Segretario AICLU, Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari.

dal 2013 al 2016, Presidente [AICLU](#), Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari.

dall' a.a. 2013-2014 ad oggi, Delegata del Rettore per la [Creatività](#) nel Campus, Università della Calabria.

dall'a a.a. 2013-2014 ad oggi, Componente della Giunta del Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione.

dal 2013 ad oggi, Componente del Coordinating Committee del CERCLES, European Confederation of Language Centres in Higher Education.

dal 2016 ad oggi, Vice-Presidente [CERCLES](#), European Confederation of Language Centres in Higher Education.

COORDINAMENTO di PROGETTI EUROPEI approvati dalla Commissione Europea, in qualità di Responsabile Scientifico

Gli incarichi hanno richiesto i seguenti compiti e responsabilità:

- progettazione;
- coordinamento delle attività del personale tecnico-amministrativo;
- coordinamento delle attività del personale didattico;
- coordinamento a distanza delle attività dei Partner;
- coordinamento dei Meeting del Partenariato;
- supervisione del materiale linguistico prodotto;
- supervisione delle diverse fasi di produzione, implementazione, valutazione attraverso azioni mirate di *piloting* dei prodotti;
- supervisione delle attività informatiche rapportate alle azioni didattiche;
- supervisione delle prove di livello finale;
- coordinamento delle azioni di disseminazione ed *exploitation* dei prodotti.

a.a.2004-2005 e 2005-2006, Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria

CMC Communicating in Multilingual Context, Awareness and development of academic language skills for mobility students. www.cmcproject.it

Il Centro Linguistico di Ateneo è stato Partner coordinatore di un partenariato formato da sei università europee. Il progetto e i suoi prodotti mirano a dare un supporto linguistico e informativo appropriato alle esigenze degli studenti in mobilità prima che questi intraprendano programmi di scambio, rivolgendo particolare attenzione allo sviluppo di abilità linguistiche in contesto accademico.

Il Progetto ha vinto il premio Label europeo nel 2007. Il premio è stato assegnato da una commissione formata da componenti del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e dell' ISFOL.

a.a.2006-2007 e 2008-2009, Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria

CMC_E Communicating in Multilingual Context meets the Enterprises, Awareness and development of academic and professional language skills for mobility students, university leavers and in-service workers. www.cmceproject.it

Il Centro Linguistico di Ateneo è stato Partner coordinatore di un partenariato formato da sei università europee e un'azienda italiana. Il progetto e i suoi prodotti mirano a dare un supporto linguistico e culturale appropriato alle esigenze di studenti Erasmus Placement, giovani laureati e personale d'azienda e di amministrazioni pubbliche e private su tematiche aziendali e tecnico amministrative.

Il Progetto ha vinto il Label europeo nel 2010. Il Premio è stato assegnato da una commissione formata da componenti del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e dell'ISFOL.

Il Progetto, inoltre, è stato 'nominato' dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali a rappresentare l'Italia, come stato membro, nella cerimonia dedicata ai 10 anni del Programma LLP (Cipro, 26 settembre 2012). La selezione è stata realizzata tra tutti i progetti italiani che hanno vinto il Label negli ultimi 10 anni in campo nazionale. Nella cerimonia conclusiva, **il Progetto CMC E ha vinto il Label of European Labels Award.** Il Premio, su selezione della Commissione Europea, è stato assegnato a 5 Progetti di 5 stati membri che hanno dimostrato di essere, negli ultimi 10 anni, una **best practice** per i prodotti innovativi promotori di multilinguismo e multiculturalità.

da a.a.2008-2009 a oggi Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria, Regione Calabria

Progetto CLAC

Il progetto prevede l'erogazione di corsi di Lingua Inglese per le seguenti tipologie di utenti: studenti, universitari, dottorandi/borsisti/corsisti master, insegnanti di scuola. I corsi sono finalizzati allo sviluppo di competenze linguistiche nel campo di studio/lavoro che si completano con un attestato di livello da parte del Centro Linguistico ed una certificazione internazionale.

COORDINAMENTO di PROGETTI Ministeriali, in qualità di Responsabile Scientifico

a.a.1999-2000 e 2000-2001, Centro Linguistico di Ateneo Università della Calabria ***Progetto MURST Programma Operativo 1994/99 "Ricerca, Sviluppo Tecnologico e Alta Formazione"*** Sottoprogramma 1 - Misura I.1, Linea di Intervento "Laboratori Linguistici".

L'incarico ha richiesto i seguenti compiti e responsabilità:

- coordinamento delle attività del personale tecnico-amministrativo;
- coordinamento delle attività del personale didattico;
- organizzazione di Corsi di Lingua Inglese/Francese/Tedesca per Personale Tecnico-Amministrativo, Personale Docente, Studenti stranieri, Studenti di nuovi corsi di laurea e Insegnanti delle Scuole Statali. I corsi, organizzati in Moduli basati su ore da svolgersi in aula e ore di studio in autonomia, hanno avuto l'obiettivo di veicolare il raggiungimento, da parte degli utenti, di competenze rapportabili al settore disciplinare;
- formazione e aggiornamento in itinere degli Instructors e Tutors impegnati nelle attività didattiche inerenti al progetto;
- selezione di materiale didattico prodotto 'in itinere' per i gruppi di utenti facenti parte il Progetto menzionato, ristrutturandolo su materiale cartaceo, su CD e per 'inserimento in rete'. L'obiettivo è stato di creare supporto didattico per attività 'in autonomia' e 'a distanza' degli studenti dell'Ateneo e degli utenti del Centro Linguistico.

a.a. 2001-2002 e 2003-2004, *Campus One*, Università della Calabria

Coordinamento dell'azione di Ateneo per l'Insegnamento e la Certificazione Linguistica.

L'incarico ha richiesto i seguenti compiti e responsabilità:

- gestione del personale tecnico-amministrativo e coordinamento delle loro attività;
- gestione del personale didattico e coordinamento delle loro attività;
- organizzazione dei corsi di lingua, in modalità di esercitazioni in aula e studio in autonomia, per gli studenti dei Corsi di Laurea in Filosofia, Filosofia e Scienze della Comunicazione, Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio, Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo, la Pace, Scienze della Nutrizione. I corsi miravano al raggiungimento, da parte degli studenti, di abilità certificabili nel livello B1 (Quadro Comune di Riferimento Europeo, Consiglio d'Europa 2001).

a.a. 2003-2004, *Campus Like*, Università della Calabria

Coordinamento dell'azione di Ateneo per l'Insegnamento e la Certificazione Linguistica.

L'incarico ha richiesto i seguenti compiti e responsabilità:

- gestione del personale tecnico-amministrativo e coordinamento delle loro attività;
- gestione del personale didattico e coordinamento delle loro attività;
- organizzazione dei corsi di lingua, in modalità di esercitazioni in aula e studio in autonomia, per gli studenti dei Corsi di Laurea in Filosofia, Filosofia e Scienze della Comunicazione. I corsi miravano al raggiungimento, da parte degli studenti, di abilità certificabili nel livello B1 (Quadro Comune di Riferimento Europeo, Consiglio d'Europa 2001).

COORDINAMENTO in ruoli istituzionali, in qualità di Responsabile Scientifico

dall'a.a. 2008-2009 a oggi Presidente del Centro Linguistico di Ateneo

L'incarico richiede i seguenti compiti e responsabilità:

- gestione del personale tecnico-amministrativo e coordinamento delle loro attività;
- supervisione delle convenzioni stipulate;
- coordinamento delle attività del personale Collaboratori ed Esperti Linguistici;
- supervisione delle attività informatiche rapportate alla disseminazione della attività del CLA sul sito <http://cla.unical.it>;
- creazione di servizi linguistici e progetti che diano la possibilità al CLA di acquisire la necessaria sostenibilità e autonomia di gestione;

e inoltre:

- **dall' a.a. 2010-2011 ad oggi**, Coordinamento dell'Offerta Linguistica di Ateneo (OLA) per le esercitazioni di base in Lingua Inglese per i Corsi di Studio in

Comunicazione e Dams, Discipline Economiche e Sociali, Scienze dell'Amministrazione, Scienze del Farmaco, Scienze della Nutrizione, Scienze dei Servizi Sociali, Scienze Politiche. Il livello di competenza richiesto in uscita dagli studenti è il B1 (Quadro Comune di Riferimento Europeo, Consiglio d'Europa 2001).

- **dall' a.a. 2011-2012 ad oggi**, Coordinamento dell'Offerta Linguistica di Ateneo (OLA) per le esercitazioni di base in Lingua Spagnola per il Corso di Studio in Lingue e Culture Moderne. Il livello di competenza richiesto in uscita dagli studenti è il B1 (Quadro Comune di Riferimento Europeo, Consiglio d'Europa 2001).
- **dall' a.a. 2012-2013**, Coordinamento dell'Offerta Linguistica di Ateneo (OLA) per le esercitazioni di base in Lingua Francese per il Corso di Studio in Discipline Economiche e Sociali. Il livello di competenza richiesto in uscita dagli studenti è A2 (Quadro Comune di Riferimento Europeo, Consiglio d'Europa 2001).
- **dall'a.a. 2006-2007 ad oggi, Ufficio Scolastico Regionale (Calabria)**
Coordinamento dell'azione di erogazione di Prove di Livello di competenza per Insegnanti di Scuola Primaria su territorio regionale [il budget gestito varia sulla base delle convenzioni stipulate].
- **dall' a.a. 2011-2012 ad oggi, Indire**
Coordinamento di corsi di Lingue per Insegnati di Scuola Superiore operanti nel settore CLIL su territorio regionale.

dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013 Delegata del Rettore, Settore Orientamento in Entrata

Responsabile dei contatti con gli Istituti Superiori del regione Calabria e regioni limitrofe. Responsabile delle attività di *Accoglienza Studenti* come Lezioni di Campus, Campus Like, Prove di Campus, Unical.Ti presento Campus.

dalla.a. 2013-2014 ad oggi Delegata del Rettore per la Creatività nel Campus, Università della Calabria.

Responsabile nel selezionare idee attraverso un Team di studenti ed implementare le più significative, prendendo in considerazione alcune tra le aree più dimenticate del Campus. In particolare, si intende rivisitare lo status dei muri abbandonati attraverso espressioni di *street art* (es.: murales, sculture) che gli studenti vogliono creare. L'obiettivo a lungo termine é quello di migliorare l'atmosfera del campus per il beneficio degli student che vivono e studiano in questo contesto.

dal 2013 al 2016, Presidente dell'[AICLU](#), *Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari*.

Responsabile del coordinamento delle attività di tutti i Centri Linguistici universitari, membri dell'Associazione. In particolare, l'organizzazione di seminari e conferenze mirate sia a promuovere la ricerca nell'apprendimento ed insegnamento delle lingue sia a evidenziare gli aspetti più rilevanti in cui i Centri Linguistici sono coinvolti nei diversi contesti universitari.

dal 2016 ad oggi, Vice Presidente del [CERCLES](#), *European Confederation of Language Centres in Higher Education*.

Nel ruolo di *advisor*, supporta le attività del Presidente, condividendo idee, raggiungendo conclusioni con l'intero Executive Board e in cooperazione con altri Centri Linguistici universitari europei.

COORDINAMENTO di PROGETTI di Ateneo in qualità di Responsabile Scientifico

dall'a.a. 1996-1997 all'a.a. 1997-1998, Dipartimento di Linguistica
Progetto Leonardo Eucen Coordinamento di attività di scambio tra docenti di lingua del Dipartimento e docenti di università-partner straniere.

a.a. 1997-1998, Dipartimento di Linguistica, Euroform
Coordinamento dei corsi di specializzazione post-laurea per Programmatori Turistici e Corrispondenti Esteri.

a.a. 1997-1998, Dipartimento di Linguistica e Regione Calabria Progetto Dimensione Europa
Coordinamento di seminari di didattica della Lingua Inglese tenuti da docenti di università straniere per insegnanti di ogni ordine e grado.

a.a. 1998-1999, Dipartimento di Linguistica e Centro Linguistico di Ateneo
Coordinamento di corsi intensivi di Lingua Inglese per Bersaglieri della IV Arma Distretto di Cosenza. Coordinamento di corsi intensivi nelle principali lingue comunitarie per studenti italiani e stranieri partecipanti al Progetto Socrates.

a.a. 1998-1999, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Coordinamento dell'Area delle Lingue Moderne comprendente gli insegnamenti di Lingua Inglese, Lingua Francese, Lingua Italiana, Lingue Minoritarie, Teoria dei Linguaggi.

dall'a.a. 1998-1999 all'a.a. 2002-2003, Dipartimento di Sociologia e Scienza Politica
Coordinamento di seminari di Lingua Inglese nel programma del Dottorato di Ricerca in Scienza, Tecnologia e Società.

dall'a.a. 1998-1999 all'a.a. 2001-2002, Università della Calabria
Progetto European Language Portfolio, Council of Europe Coordinamento locale del team di ricerca sull'auto-valutazione in un gruppo campione di studenti della Facoltà di Economia.

dall'a.a. 2001-2002 all'a.a. 2008-2009, Centro Linguistico di Ateneo
Responsabile del Coordinamento Didattico Scientifico.

dall'a.a. 2001-2002 all'a.a. 2005-2006, Centro Linguistico di Ateneo
Coordinamento dell'attività di Teacher Training.

a.a. 2005-2006 Centro Linguistico di Ateneo, CRUI, Cambridge University

Progetto Cambridge-Crui B1. Responsabile scientifico nello sviluppo di materiale didattico erogabile online per il raggiungimento del livello B1 (Quadro Comune di Riferimento Europeo, Consiglio d'Europa 2001) da parte di studenti universitari.

ATTIVITA' DI RICERCA (l'attività di ricerca é descritta nel dettaglio nei paper scientifici indicate nella sezione Pubblicazioni)

1986-1988, Ohio University, Linguistics Department

Bilinguismo e strategie di conversazione nel processo di acquisizione della L2 in soggetti in età infantile.

1994-1997, Università di San Marino -CILAG (Centro Internazionale di Linguistica Applicata e Glottodidattica).

Action research nell'ambito del Progetto "Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Straniere nella Scuola Elementare". Ruolo di advisor durante le fasi di ricerca-azione implementate dai corsisti partecipanti al Progetto.

a.a. 1994-1995/2000-2001, Università della Calabria

Analisi degli aspetti teorico-linguistici significativi per la realizzazione di un metodo di insegnamento che prenda in considerazione le variabili affettive, cognitive, sociali negli studenti. Produzione di materiale che proponga agli studenti contenuti che siano portavoce di valori sociali e di culture e stili di vita diversi dal proprio.

Analisi contrastiva tra i comportamenti conversativi e le strategie di conversazione utilizzate da parlanti in situazioni di interazione naturale (es.: risposte non-verbali, esitazioni, gesti, gestualità rapportata alle modalità culturali tipiche della L2) e l'input riscontrabile nei 'dialoghi didattici'. L'analisi ha mirato ad identificare le variabili di 'autenticità' che solitamente si riscontrano nel materiale didattico utilizzato nei corsi di lingua.

Ricerca sul campo mirante a riscontrare quale input sia più agevole da acquisire e quali competenze più immediate da sviluppare in studenti di un corso di lingua articolato su insegnamento di *English for general purposes*, che richiede lo sviluppo di abilità prettamente socio-comunicative, e insegnamento di *English for academic purposes*, che richiede competenze di tipo semantico, strutturale, testuale e socioculturale specifiche. Obiettivo dell'analisi è stata l'identificazione di abilità di studio linguistico-accademiche necessarie per studenti di una Facoltà di Economia e la creazione di un legame tra le abilità identificate e le aree linguistiche interessate (es.: semantica, sintassi, morfologia e pragmatica) che possa offrire l'appropriato supporto teorico alle scelte didattiche implementate.

dall'a.a. 2001-2002 all'a.a. 2007-2008, Università della Calabria

Analisi dei comportamenti linguistici socio-comunicativi identificabili nelle *oral presentations* realizzate da studenti dei corsi di *English for Academic Purposes* per i Corsi di Laurea in Economia Aziendale.

Analisi di *e-discourse* basata su: a) il linguaggio utilizzato nelle e-mail scambiate in contesto istituzionale (es.: scambi tra personale accademico e scambi tra personale amministrativo), b) il linguaggio utilizzato dagli studenti in contesto di virtual web academy (MOO context).

Analisi delle abilità di auto-valutazione degli studenti di competenze linguistico-accademiche. Produzione dello *European Language Portfolio for Academic Language Competences* (Università della Calabria) adatto per studenti universitari. Il Portfolio è stato validato dal Commissione Europea, Consiglio d'Europa, luglio 2003 con numero di validazione 40.2003.

Analisi dei comportamenti linguistici socio-comunicativi nelle *lectures* di docenti (parlanti non nativi) organizzate nei corsi di Lingua Inglese per Scopi Accademici (metodologia CLIL).

Analisi della frequenza e dell'uso linguistico, in testi utilizzati nei *Social Forums*, di items lessicali rapportabili a *The Language of Peace* e collegati a concetti e significati che veicolano messaggi ritenuti 'positivi' dagli studenti di *English for Academic Purposes* per i Corsi di Laurea in Discipline Economiche e Sociali.

dall' a.a. 2008-2009 ad oggi Università della Calabria

Concordancing, Analisi del discorso elaborato in contesti settoriali, Concordancing e lessicografia in ambito di Linguaggi per Scopi Specialistici (LSS) Analisi comparata del discorso.

Settore di ricerca interdisciplinare che ha come obiettivo la formulazione di un'analisi del linguaggio attraverso forme di analisi critica del discorso di natura sociolinguistica. Si parte dal presupposto che la lingua è una parte irriducibile della vita sociale e/o accademica, strettamente interconnessa con altri elementi di tali contesti. Focalizzarsi sulla lingua e sull'analisi del discorso permette di offrire una maggiore comprensione delle importanti trasformazioni che si verificano correntemente in tali contesti. In particolare, la ricerca mira ad identificare le peculiarità linguistiche e discorsive delle varie tipologie testuali attraverso l'uso di tecniche qualitative e quantitative e attraverso l'impiego di strumenti tecnologici (es.: Concordancer software). I dati linguistici scaturiti da tale analisi vengono reimpiegati con l'obiettivo di avere una ricaduta significativa sul materiale pedagogico da offrire nei corsi accademici finalizzati all'apprendimento di linguaggi specialistici. La ricerca condotta dimostra che i corpora sono risorse che aiutano gli studenti a sviluppare consapevolezza linguistica e da loro gli strumenti per analizzare i testi, in una seconda lingua, con lettura critica e strategie per identificare come la lingua viene effettivamente usata nel contesto.

ATTIVITA' DIDATTICA svolta in atenei italiani ed esteri

a.a.1977-1978, Università della Calabria, Esercitatrice, Facoltà di Lettere e Filosofia.

a.a.1979-1980, Università della Calabria, Esercitatrice, Facoltà di Scienze Economiche e Sociali.

a.a.1987-1988, Ohio University, Athens OH, U.S.A. Docente nel Teaching Practicum, corso del secondo anno del programma Master of Arts in Linguistics. Responsabile per

l'aggiornamento didattico e metodologico di studenti/insegnanti iscritti al primo anno del programma Master of Arts in Linguistics.

a.a.1987-1988, Ohio University, Athens OH, U.S.A. Coordinamento del tirocinio di insegnamento di studenti/insegnanti iscritti al corso Teaching Practicum e organizzazione di corsi ESL per studenti internazionali.

1989-1990, Università della Calabria, Professore a contratto, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

1990-1991, Università della Calabria, Docente nel Corso Master in Metodologie Avanzate per la Tutela ed il Recupero Ambientale. Dipartimento di Chimica -Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

dall'a.a.1990-1991 all'a.a.1992-1993, Università della Calabria, Professore a contratto, Facoltà di Scienze Economiche e Sociali.

dall'a.a.1994-1995 all'a.a.2000-2001, Università della Calabria, Ricercatrice a tempo pieno, Facoltà di Economia. Attività didattica svolta per i corsi di laurea in Discipline Economiche e Sociali, Economia Aziendale e Scienze Statistiche e Attuariali.

a.a.1997-1998, Università della Calabria, Docente nei seminari di Lingua Inglese per Scopi Accademici nel programma del Dottorato di Ricerca in Scienza, Tecnologia e Società, Dipartimento di Sociologia e Scienza Politica.

a.a.1998-1999, Università della Calabria, Docente nel corso di Lingua Inglese e Didattica della Lingua Inglese, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

a.a.1998-1999 all'a.a. 2001-2002, Università della Calabria, Docente nel corso di Lingua Inglese per Scopi Accademici, corso di laurea in Scienze Politiche.

da a.a. 2001-2002 a a.a. 2004-2005, Università della Calabria, Professore associato, Facoltà di Economia. Attività didattica svolta per i corsi di laurea in Economia, Economia Aziendale, Discipline Economiche e Sociali per la Cooperazione, Sviluppo e Pace, Scienze Politiche, Scienze dei Servizi Sociali (a.a. 2001-2002), Filosofia e Scienze della Comunicazione -Modulo Lingua e Testualità-(a.a.2002-2003).

dall'a.a. 2005-2006 all'a.a. 2007-2008 Università della Calabria, Professore straordinario, Facoltà di Economia Attività didattica svolta per i corsi di laurea in Economia, Economia Aziendale, Discipline Economiche e Sociali per la Cooperazione, Sviluppo e Pace, Scienze Politiche.

dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013, Università della Calabria, Professore ordinario, Facoltà di Economia. Attività didattica svolta per i corsi di laurea Magistrale in Economia, Economia Aziendale, Discipline Economiche e Sociali, Scienze Politiche e Relazioni Internazionali.

dall'a.a. 2012-2013 ad oggi, Università della Calabria, Professore ordinario, Dipartimenti DESF, DiSCAG, DiSPES, Università della Calabria. Attività didattica svolta per i corsi di laurea Magistrale in Economia Applicata, Statistica e Analisi di Mercato, Economia Aziendale, Cooperazione e Sviluppo, Scienze Politiche e Relazioni Internazionali.

ATTIVITA' DIDATTICA extra-universitaria svolta in Italia e all'estero

1975-1994, Scuola media inferiore -Provincia di Cosenza Titolare di cattedra.

1977-1986, Anglo-Italian Cultural Association – Teacher's Centre Cosenza Insegnante in corsi EFL per adulti.

1986-1987, East Elementary School Athens, Ohio Insegnante di lingua inglese nel programma ESL/Bilingue, organizzato dal Linguistics Department della Ohio University, finalizzato a migliorare la conoscenza della lingua inglese nei bambini internazionali, dai 5 ai 12 anni, frequentanti le classi curricolari.

Marzo 1991, Consolato d'Italia – Dortmund, Germania Relatrice in seminari per insegnanti di Lingua Italiana (L2) nelle scuole tedesche.

Aprile 1997, Consolato d'Italia – Dortmund, Germania Relatrice in seminari per insegnanti di Lingua Italiana (L2) nelle scuole tedesche.

Agosto 1998, Pilgrims' Summer Seminars, Canterbury UK Teacher trainer in seminari per insegnanti internazionali sul tema: "Exploiting language materials with young students".

BORSE DI STUDIO

Luglio 1979, British Council -Gipsy Hill Centre, Kingston, UK
Corso per insegnanti. Area di studio: Metodologia dell'insegnamento della Lingua Inglese.

Luglio 1980, British Council e Università degli Studi di Bergamo.
Corso per aggiornatori. Area di studio: Metodologia dell'insegnamento della Lingua Inglese.

Aprile-giugno 1982, British Council, Ministero della Pubblica Istruzione e Bell School, Norwich,UK.
Corso per aggiornatori. Area di studio: Metodologia dell'insegnamento della Lingua Inglese.

1986-1988, Ohio University Scholarship relativa alla iscrizione al Corso di Diploma Master of Arts in Linguistics.

RICONOSCIMENTI

1988, Ohio University -Linguistics Department
Award annuale di *Outstanding Graduate Student* del programma Master of Arts in Linguistics, a.a.1987-1988.

2012, Ministero Italiano del Lavoro e delle Politiche Sociali

Nel ruolo di coordinatore scientifico *del Progetto CMC_E- Communicating in multilingual Contexts meets the Enterprises*, è designata a rappresentare l'Italia come *nominee* per il riconoscimento **European Language Label of Labels Award** durante la Cerimonia *Multilingualism in Europe*, organizzata dalla Commissione Europea. Il Premio, su selezione della Commissione Europea, verrà poi assegnato a 5 Progetti di 5 stati membri che hanno dimostrato di essere, negli ultimi 10 anni, una **best practice** come prodotto innovativo e promotore di multilinguismo e multiculturalità.

2012, Commissione Europea, Limassol Cipro

Nel ruolo di coordinatore scientifico del Progetto CMC_E-Communicating in multilingual Contexts meets the Enterprises, riceve il riconoscimento *European Language Label of Labels Award* durante la *Cerimonia Multilingualism in Europe*. Il Premio, su selezione della Commissione Europea, è stato assegnato a 5 Progetti di 5 stati membri (l'Italia è uno dei cinque) che hanno dimostrato di essere, negli ultimi 10 anni (2002-2012, dieci anni dopo il Trattato di Lisbona), una **best practice** come prodotto innovativo e promotore di multilinguismo e multiculturalità.

RELAZIONI a Convegni e Seminari

"Culture USA: a slide program". *British Council National Conference: ELT-Focus on the Learner*. Bologna, aprile 1983.

"Simulare interdisciplina o interdisciplina simulando?" *Primo Seminario di Educazione Linguistica: la lingua prima dei linguaggi*. Lacco Ameno (NA), settembre 1983.

"Teachers' Centres and the Continuing education and training of language teachers". *British Council National Conference: Teacher Education*. Sorrento 1986.

"Integrated Skills, Topics and Culture: the Designing of EFL Materials from a Classroom Experience". *Conference on Pragmatics and Language Learning, Illinois University. Urbana Illinois*, 17-18 aprile 1987.

"Conversational strategies in child second language development". *TESOL National Conference. Roma*, 1-2 Dicembre 1989.

"Research on child second language development and EFL classroom teaching: should we start the connection?". *British Council National Conference: Development and Resources for the 1990s*. Sorrento, 22-24 marzo 1990.

"From practice to theory: how much do we know?". *TESOL National Conference: Theory and Practice in English language Teaching*. Roma 23-24 novembre 1990.

"Children in Action: can teachers help?". *British Council National Conference*. Milano, 2-4 aprile 1992.

"Changing colours to our lessons". *British Council National Conference: Changing Contexts in English Language Teaching*. Sorrento 25-27 marzo, 1993.

"Primary ELT: Succeeding without the coursebook". *British Council National Conference: English Language Teaching*. Bologna, 14-16 aprile 1994.

"Teaching Language through Cultures". *Seminari PSLs, I.R.R.S.A.E. Sicilia*. Siracusa, 20 maggio 1994.

"Primary School Language Teaching: teaching just language or teaching social values?". *SEAL-Hungary Crossroads International Conference*. Budapest, 24-27 maggio 1996.

"Humanism and Academic English teaching". *1a Conferenza Nazionale AICLU, Università di Udine*, 20-22 maggio 1999.

"Portfolio delle competenze per studenti universitari". *Convegno Nazionale LEND Educazione Linguistica, Multimedialità e Cittadinanza Europea*, Università della Calabria, 9-10-11 settembre 1999.

"Il bambino nella dimensione europea: globalità, abilità individuali e valori universali". *Convegno Nazionale LEND Educazione Linguistica, Multimedialità e Cittadinanza Europea*, Università della Calabria, 9-10-11 settembre 1999.

"The language of students' presentations: a data analysis based on an autonomously planned learning action". *IV Seminario AICLU "L'Apprendimento Autonomo delle Lingue Straniere. Filosofia ed Attuazione nell'Università Italiana"*, Università della Calabria, 29-30 settembre 2000.

"Lo European Language Portfolio in contesto universitario: riflessioni su un esperimento pilota." *2ª Conferenza nazionale AICLU*, Università di Siena, 28-30 maggio 2001.

"Action research and the European Language Portfolio: reflecting on university students' learning processes." *International CercleS Conference*, Université de Dauphine, Paris 19-21 settembre 2002.

"Sperimentazioni nei CLA Italiani: Verifica e Certificazione delle competenze linguistiche. Portfolio Linguistico Europeo", *V Seminario nazionale AICLU – Università degli Studi di Roma per lo Sport e il Movimento*, Roma 27-28-29 Febbraio 2003.

"Enhancing Language Learning in Synchronous Text-based Environments: Implementing a MOO Project". *3ª Conferenza nazionale AICLU*, Università di Trieste 13-14 giugno 2003.

"A più voci": integrating university subjects content through language lessons. The implementation of an interdisciplinary course at the University of Calabria". *ICL 2003 Conference: Integrating Content and Language*, Maastricht, the Netherlands, 23-25 Ottobre 2003.

Studenti in mobilità e competenze linguistiche: una sfida accademica, linguistica e culturale. *XI Seminario nazionale AICLU*, Università della Calabria, 19-20 gennaio 2007. Responsabile scientifico del Seminario.

"The I care Language: A Lexicon-based Analysis of the Discourse of Peace". *LSP 2005 New Trends in Specialized Discourse*, Università di Bergamo, 2007.

"ICLHE: are those who might willing and prepared?" *Convegno "ICLHE, Integrating content and language in Higher Education"*, Maastricht University, 2007.

"Communicating in Multilingual Contexts: the challenge of a European project". *2nd BiMU Conference Bi-and multilingual universities: European perspectives and beyond*. Bozen-Bolzano, 20-22 September 2007.

"Il Portfolio europeo delle Lingue. Tra oblio e voglia di ripresa". *Seminario ELP Day*, 5 ottobre 2007. Università di Trieste.

"CMC-linguaggi accademici e cultura italiana. Spazi, sfide ed opportunità online". *XII Seminario nazionale AICLU Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università: nuove sfide e opportunità*, Centro Linguistico Università di Padova, 5-7 novembre 2007.

"Meeting the needs of students, in-service workers and enterprises in a multilingual and multicultural Europe: A challenge for Language Centres". *10 International Cercles Conference*, Universidad de Sevilla, September 18-20, 2008.

"Crescere attraverso un test. Integrare la valutazione sommativa con la valutazione formativa". *XII seminario nazionale AICLU Il Testing linguistico. Metodi, procedure e sperimentazioni*. Centro Linguistico e Audiovisivi, Università degli Studi di Udine, 8-10 maggio 2008.

"Communicating in Multilingual Contexts. Awareness of professional skills in business settings". *Conferenza internazionale Creativity and Innovation in Language Studies*, Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria, 13-16 Dicembre 2009. Responsabile scientifico.

"Promoting plurilingualism and intercultural communication: an asset for European enterprises and academic contexts". *Conferenza internazionale Professionalising multilingualism in higher education: developing plurilingual individuals and multilingual institutions*. Université du Luxembourg, febbraio 2010.

"Acquiring Professional Language Skills: a European Challenge". *ESSE 10 international Conference*, Università di Torino, agosto 2010. Round table panellist.

Multilinguismo, CLIL e innovazione didattica VII Convegno nazionale AICLU, Libera Università di Bolzano, Bressanone, 7-9 luglio 2011. Partecipante.

Seminario divulgativo Progetto POR-FSE "Potenziamento Centri Linguistici" Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Cagliari, 20 ottobre 2011. Round table panellist.

"Didattica delle lingue in piattaforma e verifica delle competenze linguistiche" *XVI Seminario AICLU*, Centro Linguistico di Ateneo, Università di Perugia, 17-18 novembre 2011. Partecipante.

"Ten years of the CEFR and the ELP CEFR and ELP Seminar. The central role of the learner in using the CEFR and the ELP", *CercleS Seminar Groningen*, the Netherlands, 24-26 November 2011.

La Certificazione e il Riconoscimento delle Competenze Linguistiche dello studente universitario. XVII Seminario nazionale AICLU, Servizio Linguistico di Ateneo, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 11-12 maggio 2012. Partecipante.

"The Use of Specialised Corpora: from Research to Pedagogy". *Convegno CERLIS 2012 I corpora nella ricerca e nella didattica*, Università di Bergamo, 21-22 giugno 2012.

"Presentazione del progetto CMC_E: Communicating in Multilingual Contexts meets the Enterprises". *Conferenza Internazionale organizzata dalla Commissione Europea, Multilingualism in Europe*. Limassol, Cipro, 26 settembre 2012.

"I Progetti Europei del CLA dell'Università della Calabria: CLAC, CMC, CMC_E". *XVIII Seminario internazionale AICLU, I Progetti Europei nei CLA. Creatività, Dinamiche, Best Practice* Università della Calabria 4-5-6 ottobre 2012.

"CMC_E as an Italian Best Practice". *Making the language skills visible throughout Europe*. ISFOL Roma, 18 ottobre 2012.

"Multilingualism, analysis of the current state of the art in Europe and role of the European Language Label" *International Conference ICT for Language Learning*, 5a edizione. Firenze 15 novembre 2012.

"Una buona pratica: Università della Calabria vincitore del premio *Label dei Label*" presentazione alla Cerimonia di Premiazione dei progetti vincitori del 2012. LLP, Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Roma 8 novembre 2012.

"Analising the perception of nature in travel promotion texts: moving from the corpus to the classroom". *Tourism and Tourists in Language and Linguistics*, Università degli Studi di Cagliari. 22-23 novembre 2012.

Innovation in Methodology and Practice in Language Learning: Experiences and Proposals for University Language Centres, VIII Conferenza internazionale AICLU. Università di Foggia 30 maggio-1 giugno 2013. Riflessioni finali in Round Table.

"Presentazione del Seminario". XIX Seminario nazionale AICLU Prove di accertamento e di certificazione linguistica. Centro Linguistico Università di Palermo. Palermo 26-29 settembre 2013. Panel introduttivo.

"Presentazione del Seminario". XX Seminario Nazionale AICLU Innovazioni Tecnologiche, Metodologiche e Creatività nell'insegnamento delle Lingue Straniere e nella Formazione degli Insegnanti. Centro Linguistico di Ateneo, Torino, 29 - 31 maggio 2014. Panel Introduttivo e riflessioni finali in Round Table.

"La Tradizione dei Convegni AICLU". IX Convegno Nazionale AICLU, I 'territori' dei Centri Linguistici universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro. Centro Linguistico di Ateneo, Università Ca' Foscari. Venezia, 4, 5, 6 giugno 2015. Panel Introduttivo.

"Il Portfolio Europeo delle Lingue: Case Studies in un Centro Linguistico di Ateneo". IX Convegno Nazionale AICLU, I 'territori' dei Centri Linguistici universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro. Centro Linguistico di Ateneo, Università Ca' Foscari. Venezia, 4, 5, 6 giugno 2015.

"The ELP throughout time. Background motivation, growing experience, current beliefs". *CercleS international Seminar, The CEFR, the ELP and University Language Centres: new perspectives and new challenges*. Trinity College Dublin, 11-12 giugno 2015.

"Presentazione del Seminario". XXI Seminario nazionale AICLU, Diffusione della Lingua Italiana e Ruolo dei Centri Linguistici di Ateneo. Università degli Studi Aldo Moro. Bari 9-10 Novembre 2015. Panel introduttivo.

XXII Seminario nazionale AICLU. Collaborazione fra CLA. Centro Linguistico Università di Siena. Siena 12 maggio 2016. Panel introduttivo.

XIV Conferenza Internazionale CercleS Creatività e pensiero critico nell'apprendimento delle lingue: il ruolo dei Centri Linguistici di Ateneo. Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria. 22-23-24 Settembre 2016. Coordinatore scientifico, Intervento introduttivo, Coordinatore della Round-Table.

In prospettiva:

“Invito a rappresentare la confederazione CercleS: prospettive future”. *X Convegno Internazionale AICLU, Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro* Università per Stranieri, Siena 18-19-20 maggio 2017. Panel introduttivo.

“*Internationalization: problematic aspects*”. *English Language Forum, State-of-the-Art and New Perspectives: LINGUA INGLESE* in 2017. Dipartimento di Cultura, Politica e Società, Università di Torino, 7-8 giugno 2017. Panellist in Workshop.

Publicazioni

Articoli in atti di convegno

1. ARGONDIZZO C, MALIZIA S, SASSO M (2016). Il Portfolio Europe delle Lingue: case studies in un Centro Linguistico di Ateneo. In: (a cura di): Paolo Balboni, I territori dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro. Utet Edizioni.
2. ARGONDIZZO C. (2015). Preface. IN: C. Williams (a cura di) *Innovation in Methodology and Practice in Language Learning: Experiences and Proposals for University Language Centres*. Cambridge Scholars Publishers.
3. ARGONDIZZO C, CARUSO A, RUFFOLO I (2013). The Use of Specialised Corpora: From Research to Pedagogy. In: I corpora nella ricerca e nella didattica Convegno CERLIS 2012, Università di Bergamo.
4. ARGONDIZZO C, DE BARTOLO A.M, JIMENEZ J (2010). CMC-linguaggi accademici e cultura italiana. Spazi, sfide ed opportunità online. In: C. Capuzzo, E. Duso, L. Marigo (a cura di) *Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università: nuove sfide e opportunità*. Poligrafo: Padova 2010, pp. 201-215.
5. ARGONDIZZO C, JIMENEZ J (2010). Communicating in Multilingual Contexts: the challenge of a European project. In: D.Veronesi, C. Nickenig (a cura di) *Bi- and multilingual universities: European perspectives and beyond*. Bozen: Bolzano University, 2009, pp. 353-362.
6. ARGONDIZZO C (2010). Crescere attraverso un test. Integrare la valutazione sommativa con la valutazione formativa. In: N. Vasta, N. Komninos (a cura di) *Il Testing linguistico. Metodi, procedure e sperimentazioni*. Centro Linguistico e Audiovisivi, Università degli Studi di Udine, 8-10 maggio 2008, ISBN: 978-88-8420-600-8.
7. ARGONDIZZO C, JIMENEZ J (2010). Meeting the needs of students, in-service workers and enterprises in a multilingual and multicultural Europe: a challenge for language centres. In: *Atti del convegno "10 International Cercles Conference"* . Universidad de Sevilla.
8. ARGONDIZZO C, JIMENEZ J, ROBINSON I (2009). Between reality and virtuality: material development for online courses. In: *Studenti in Mobilità e competenze linguistiche. Una sfida accademica, linguistica e culturale*. Soveria Mannelli:Rubbettino, ISBN: 978-88-498-2583-1.
9. ARGONDIZZO C, JIMENEZ J (2009). CMC_E: Meeting the Multilingual Challenge. In: *Multilingualism: Europe's new perspective*. Kosice:Technical University.

10. ARGONDIZZO C (2009). Il Portfolio Europeo delle Lingue. Tra oblio e voglia di ripresa. In: In F. Gori (a cura di) Il Portfolio Europeo delle Lingue nell'Università italiana: studenti e autonomia. Università di Trieste, 5 ottobre 2007.
11. ARGONDIZZO C, DE BARTOLO A. M, TING T (2009). Towards Internationalised Tertiary Education: Preliminary Findings of a Content-Language Integrated Programme. In: Studenti in Mobilità e competenze linguistiche. Una sfida accademica, linguistica e culturale. Soveria Mannelli: Rubbettino, ISBN: 978-88-498-2583-1.
12. ARGONDIZZO C, DE BARTOLO A.M, TING T (2007). ICLHE: are those who might willing and prepared?. In: R. Wilkinson and V. Zegers (eds.) Researching Content and Language Integration in Higher Education. Maastricht University, 2006, Universitaire Pers Maastricht.
13. ARGONDIZZO C (2007). The 'I care' Language: A Lexicon-based Analysis of the Discourse of Peace. In: J. Engberg, M. G. Ditlevsen, P. Kostberg & M. Stegu (eds.) New Directions in LSP Teaching. Peter Lang, ISBN: 978-3-03911-433-7.
14. ARGONDIZZO C, LAUGIER R. I. A (2004). A più voci": The implementation of a language and content based interdisciplinary course at the university level. In: R. Wilkinson Integrating content and language. Meeting the challenge of a multilingual higher education. Maastricht, 23-25 October 2003, Universitaire Peers Maastricht, ISBN: 90-5278-419-1.
15. ARGONDIZZO C, BILOTTO A. F, LAUGIER R. I. A (2004). Action research and the European Language Portfolio: Reflecting on university students' learning processes. In: Atti del convegno "7th Cercles Conference", Parigi.
16. ARGONDIZZO C, BILOTTO A. F, LAUGIER R. I. A (2002). Lo European Language Portfolio in contesto universitario: riflessioni su un esperimento pilota . In: 2001 - Anno europeo delle lingue: proposte della nuova università italiana Atti del II Convegno Nazionale AICLU. ISBN: 88-88581-01-4.

Articoli in Rivista

17. ARGONDIZZO C, SASSO M (2016). The ELP throughout time. Background motivation, growing experience, current beliefs. LANGUAGE LEARNING IN HIGHER EDUCATION, ISSN: 2191-611X
18. ARGONDIZZO C, RUFFOLO I (2012). A discourse analysis of the perception of "nature" in English travel promotion texts". TEXTUS, vol. 1, ISSN: 1824-3967.
19. ARGONDIZZO C (2012). Un viaggio nei Centri Linguistici universitari tra culture, linguaggi e curiosità.. EDUCAZIONE LINGUISTICA LANGUAGE EDUCATION, vol. 1, ISSN: 2280-6792.
20. ARGONDIZZO C, PLASTINA A. F (2004). E-mail TextTalk in Institutional Discourse. TEXTUS, ISSN: 1824-3967.
21. ARGONDIZZO C (2002). Inescapable frontal teaching in large university classes: give the students the microphone. TEXTUS, ISSN: 1824-3967.
22. ARGONDIZZO C, BILOTTO A (1997). ESP/EAP teaching: Feelings of frustration or achievement". . PERSPECTIVES, vol. XXIII. 1.
23. ARGONDIZZO C (1997). Once more on syllabus design: the ESP/EAP context. RASSEGNA ITALIANA DI LINGUISTICA APPLICATA, vol. XXIX, ISSN: 0033-9725.
24. ARGONDIZZO C, BILOTTO A (1996). Acquiring reading skills in Economic English: a case study. PERSPECTIVES, vol. XXII, 2.

25. ARGONDIZZO C (1996). Le "variabili" negli studenti: riflessioni per la prima e la seconda lingua. LEND. LINGUA E NUOVA DIDATTICA, vol. 3, ISSN: 1121-5291.
26. ARGONDIZZO C (1996). Learning a language and teaching a language: rethinking the connection. PERSPECTIVES, vol. XXI, 2.
27. ARGONDIZZO C (1991). Child second language development and ESL: should we start the connection?. PERSPECTIVES, vol. XVII, 2.
28. ARGONDIZZO C (1989). A semiotic analysis of language in American advertising. PROBLEMS AND EXPERIENCES IN THE TEACHING OF ENGLISH, vol. 3, ISSN: 0393-5531.

Contributi in Volumi

29. ARGONDIZZO C. (2015). Introduction. In: European Projects in University Language Centres. Creativity, Dynamics, Best Practice. Peter Lang, ISBN: 978-3-0343-1696-5.
30. ARGONDIZZO C., JIMENEZ, J. (2015). Promoting plurilingualism and intercultural communication in European enterprises and academic contexts: a European winner project. In: European Projects in University Language Centres. Creativity, Dynamics, Best Practice. Peter Lang, ISBN: 978-3-0343-1696-5.
31. ARGONDIZZO C (2012). Introduction. In: Creativity and Innovation in Language Education. Peter Lang, ISBN: 978-3-0343-1080-2.
32. ARGONDIZZO C, PLASTINA A. F (2005). Enhancing Language Learning in Synchronous Text-based Environments: Implementing a MOO Project. In: I Centri Linguistici: approcci, progetti e strumenti per l'apprendimento e la valutazione.
33. ARGONDIZZO C, LAUGIER R. I. A (2005). Una esperienza di sviluppo della comprensione orale in una prospettiva pluridisciplinare e plurilingue nei corsi di studio universitari. In: C. ARGONDIZZO. L'altra Didattica. Proposte e riflessioni su aspetti di didattica innovativa delle lingue moderne nell'università italiana. Soveria Mannelli: Rubbettino, ISBN: 978-88-498-1634-1.
34. ARGONDIZZO C (2002). The language of students' presentations: a data analysis based on an autonomously planned language action. In: L'apprendimento autonomo delle lingue straniere. Filosofia e attuazione nell'università italiana. ISBN: 88-498-0266-8.
35. ARGONDIZZO C (2000). Humanism and Academic Language Teaching: a non-existing dualism. In: Le Lingue nell'Università del 2000. Udine:Forum editrice.
36. Argondizzo C (1995). Quale input nei dialoghi didattici?". In Dietro il Parlato . In: Dietro il parlato: quaderni del LEND. vol. 9, La Nuova Italia, ISBN: 88-221-1567-8.

Monografie

37. ARGONDIZZO C (2004). Language Learning Through Language Use: an overview of case studies. Soveria Mannelli:Rubbettino, ISBN: 88-498-0815-1.
38. ARGONDIZZO C (2001). European Skills in Academic Modern Language Classrooms. ISBN: 88-86067-74-7.

Curatele

39. ARGONDISSO C (a cura di) (2015). European Projects in University Language Centres. Creativity, Dynamics, Best Practice. Peter Lang, ISBN: 978-3-0343-1696-5.
40. ARGONDISSO C (a cura di) (2012). Creativity and Innovation in Language Education. Peter Lang, ISBN: 978-3-0343-1080-2.
41. ARGONDISSO C (a cura di) (2010). Lingue, Culture, Società: riflessioni di ricerca. Volume collettaneo. Quaderni del Dipartimento di Linguistica - Università della Calabria. Cosenza:Klipper.
42. ARGONDISSO C (a cura di) (2009). Studenti in Mobilità. Una sfida accademica, linguistica e culturale. Soveria Mannelli:Rubbettino, ISBN: 978-88-498-2583-1.
43. ARGONDISSO C (a cura di) (2005). L'altra Didattica. Proposte e riflessioni su aspetti di didattica innovativa delle lingue moderne nell'università italiana. Soveria Mannelli:Rubbettino, ISBN: 978-88-498-1634-1.
44. EVANGELISTI P, ARGONDISSO C (a cura di) (2002). L'apprendimento autonomo delle lingue straniere. Filosofia e attuazione nell'università italiana. Soveria Mannelli: Rubbettino, ISBN: 88-498-0266-8.

Prodotti online di Progetti Europei

45. ARGONDISSO C (2009). CMC_E Communicating in Multilingual Contexts meets the Enterprises www.cmceproject.it.
46. ARGONDISSO C (2007). CMC Communicating in Multilingual Contexts. Awareness and development of language skills for mobility students www.cmceproject.it.

Volumi didattici (online e in cartaceo)

47. ARGONDISSO C, JIMENEZ J, ROBINSON I (2007). CRUI-B1 online, l'inglese per studenti universitari.
48. ARGONDISSO C, BILOTTO A F, LAUGIER R (2009). Biografia delle competenze comunicative e interculturali. Università della Calabria: Centro Editoriale e Librario. ISBN: 9788880000750.
49. EVANGELISTI P, ARGONDISSO C, BILOTTO A. F, LAUGIER R. I. A (2004). Il Portfolio Europeo delle Lingue. Università della Calabria: Centro Editoriale e Librario. ISBN: 97480000020.
50. ARGONDISSO C (2002). Children in Action, LANG edizioni Mondadori. ISBN: 88-424-8679-5.
51. ARGONDISSO C (2000). Children in Action, Pearson Education China. ISBN: 957-30651-3-4.
52. ARGONDISSO C (1992). Children in Action, Prentice Hall International. ISBN: 0-13-131467-X.